



ДЕТСКА ГРАДИНА

ДЕТСТВО

СЛИВЕН

ж.к. "Младост", тел. 044/66 77 25

Утвърждавам:

Директор: Красимира Милчева



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Приет на Педагогически съвет с Протокол № 1 от 09.10.2023г.

I. Анализ на квалификационната дейност и определяне дефицитите на квалификация на педагогическите специалисти в детска градина „Детство”-Сливен.

Възпитателно–образователният процес в предучилищна възраст развива познавателния и творческия потенциал на детето, формира социални и практико-приложни умения необходими за реализирането му като личност в живота.

Обучението е динамичен процес и изисква интегриране на знания от различни образователни направления, стимулиране активността и творческата дейност на децата, прилагане на ефективни стратегии, подходи и умения от страна на педагозите. Съществува пряка връзка между професионалните компетентности на педагогическия екип и социалното, когнитивното и емоционалното развитие на всяко дете. Съвременното общество има определени очаквания и повишени изисквания към предучилищното образование за качествено и ефективно обучение.

Реализирането на вътрешноинституционална и външна квалификация е ключов фактор за повишаване качеството на образователната и възпитателната дейност в съответствие с държавните образователни стандарти и национални програми. За целта се осъществява непрекъснат процес за разширяване и обогатяване на професионалните компетентности на педагогическия екип по посока:

- задълбочено познаване и ефективно прилагане на интерактивни технологии за социализация, за интелектуално и емоционално развитие на децата в условията на съвременната реалност;

- умело съчетаване на традиционни и иновативни подходи и стратегии за здравно, екологично, гражданско и интеркултурно образование.

През учебната 2022/23 г. всички планирани дейности по вътрешно институционалната квалификация на педагозите са осъществени в съответствие със Стратегията и Годишния план на детската градина. Квалификационната дейност беше насочена към усъвършенстване и обогатяване на ключовите компетентности на педагогическите специалисти за повишаване качеството и ефективността на обучението, възпитанието и социализацията на децата.

При анализиране на проведената квалификационна дейност се откриха следните особености:

Силни страни:

- повишаване уменията на педагозите от екипа да прилагат творчески професионалните си компетентности за реализиране на стратегическата цел на детската градина;

- предлагане и използване на подходи, стратегии и идеи в практиката въз основа на теоретичната обосновка, които мотивират децата за познавателна и игрова активност.

- споделяне на добри практики чрез практически форми на квалификация;

- осъвременяване на взаимодействието дете-учител-семејство чрез нови идеи и форми на реализация.

Слаби страни:

- включване в предлаганите материали повече личен опит от педагогическата дейност на учителите.

II. Основни принципи на планиране. Цели

1. Основни принципи на планиране.

Спазване на основните принципи при организиране на квалификационната дейност:

- Информираност и последователност при подбора на темите.
- Прозрачност и разнообразие в процеса на избор на квалификационните форми.

2. Цели

- Прилагане на нормативните документи за продължаваща квалификация и професионалното развитие на педагогическите кадри.
- Усъвършенстване и обогатяване на ключовите компетентности на педагогическите специалисти за повишаване качеството и ефективността на обучението, възпитанието и социализацията на децата.
- Организиране на квалификационните дейности според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност, осъзната необходимост и обективна оценка за тяхната полезност.
- Търсене и внедряване на ефективни и иновативни технологии на педагогическо взаимодействие, което да стимулира развитието на всяко дете и да гарантира пълноценно интегриране в детската общност.

III. Задачи за реализиране на целите.

1. Разработване на система за квалификационна дейност като неразделна част от Годишния комплексен план и прилагане на квалификационните практики за развитие на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.

2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез прилагане в практиката на иновационни технологии за поставяне на детето в центъра на педагогическата дейност, за резултатно отчитане динамиката и спецификата на неговото развитие.

3. Да се постигне съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.

4. Квалификационната дейност да съдейства за обмен на новаторски идеи и добри педагогически практики и прилагането им в образователно-възпитателния процес.

5. Осигуряване на равни възможности за професионално развитие на педагогическите специалисти чрез включването им във форми на продължаваща квалификация на регионално и национално ниво.

IV. Идентифициране на потребностите от продължаваща квалификация на педагогическия колектив. Дефицити и начин на определяне.

След анализиране на квалификационната дейност от предходната учебна година и проучване на потребностите на педагогическия колектив се откриха дефицити в дейността на екипите по групи по посока реализиране на съвременните тенденции за повишаване качеството в образователния процес

Разработването на плана за квалификационна дейност за 2023/24 година се основава на установените дефицити и анкетното проучване на потребностите на педагогическите специалисти.

Педагозите от детска градина „Детство“ – Сливен през новата учебна година ще работят по два проекта:

1. Прилагане на педагогическа практика „Утринна приказка” – адаптационен (3-4 годишните деца) и целеполагащ модел (4-5 годишните деца).

2. Надграждане на знанията, уменията и отношенията на децата по посока екологично възпитание и физическа култура по Национална програма „Хубаво е в детската градина”.

V. Основни приоритети

- Повишаване качеството и ефективността на възпитателно-образователната дейност, като предпоставка и гарант за положителни промени в личностното развитие на децата от ранна детска възраст.

- Стимулиращо и развиващо педагогическо взаимодействие за адаптация, социализация и формиране на познавателно активна детска личност.

- Формиране на нагласи за учене през целия живот.

VI. Очаквани резултати

Предвидените дейности са ориентирани и диференцирани съобразно спецификата на потребностите на педагогическите специалисти в детската градина и подпомагането им в пряката образователно-възпитателна дейност.

- Педагогическа и методическа подкрепа и помощ на педагогическите специалисти с оглед на промените в професионалната роля на учителя и мястото на личността на детето в образователната система.

- Подобряване на придобитите умения за прилагане на държавните образователни стандарти, дидактически програми и познавателните книжки за съответните възрастови групи.

- Надграждане на ключови компетентности, прилагане в практиката на постигнатите резултати от обучението.

- Споделяне на добър опит и успешни педагогически практики.

- Стимулиране активността на децата в игровата и творческата дейност като средство за възпитание, социализация и учене.

- Развиване на ефективно партньорство между педагогически екипи и семейството.

VII. Перспективи

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в детската градина в съответствие с възрастовите особености на децата и държавните образователни стандарти за предучилищното образование.

- Подобряване резултатите от образователната дейност и създаване на оптимална педагогическа среда за работа и професионално развитие.

VIII. Дейности за изпълнение на основните задачи

1.1. Вътрешноинституционална квалификация

1.2. Форми на вътрешноинституционална квалификация

Семинар; Дискусия; Лектория; Практикум; Споделен опит; Добри практики; Тематични курсове; Методическо подпомагане; Презентации; Самообразование

1.3. Дейности за изпълнение на вътрешноинституционалната квалификация

№	Тема	Форма	Срок	Отговорник	Целева група
1.	Електронен дневник – насоки и приложение.	Практикум	м.ІХ	Директор	Педагогически колектив
2.	Реализиране на педагогическа практика „Утринна приказка” – адаптационен практико-приложен и психолого-педагогически модел (3-4 годишни деца).	Семинар Споделен опит	м.Х	В. Атанасова учител	Педагогически колектив
3.	Запознаване с насоките за осъществяване на педагогическа практика „Утринна приказка” – целеполагащ практико-приложен и психолого-педагогически модел (4-5 годишни деца).	Семинар	м.Х	В. Петкова старши учител	Педагогически колектив
4.	Педагогическото взаимодействие с децата в ателиетата по интереси в детската градина.	Лектория Споделен опит	м.ХІ	М. Маринова старши учител	Педагогически колектив
5.	Арт-терапия в работата с децата от предучилищна възраст.	Семинар Практикум	м.ХІ	М. Димитрова старши учител	Педагогически колектив
6.	Ролята на подвижните игри за здравното развитие на децата.	Семинар Дискусия	м.ХІІ	Т. Йорданова учител	Педагогически колектив
7.	Възпитаване в любов към книгите и приказките – средство за познавателното и емоционалното развитие на детето.	Лектория Споделен опит	м.І	Д. Иванова старши учител	Педагогически колектив
8.	Приказки с поука – изкуството и художествената литература.	Семинар Дискусия	м.І	П. Костова учител	Педагогически колектив
9.	Произведенията на народното приложно творчество като отличителна част от празничната среда.	Практикум Споделен опит	м.ІІ	Д. Дечева старши учител	Педагогически колектив
10.	Екскурзията като форма на организация на учебния процес и средство за социализация на детето.	Лекция Дискусия	м.ІІІ	Т. Джурова главен учител	Педагогически колектив

11.	Ролята на детската градина за формиране на екологична култура у децата от предучилищна възраст.	Семинар Лекция	м.IV	Ст. Грунова учител	Педагогиче ски колектив
12.	Творческа дейност с природни материали за развитието у децата на креативно мислене и екологично отношение.	Семинар Споделен опит	м.IV	Е. Жекова старши учител	Педагогиче ски колектив
13.	Съвместни дейности с родителите за повишаване на екологичната култура на детето от предучилищна възраст.	Добри практики Споделен опит	м.V	Р. Кръстева старши учител	Педагогиче ски колектив

2.1. Външноинституционална квалификация

Външната квалификация на педагогическите специалисти в образователната институция, насочена към организационно и методическо осигуряване на дейността, се реализира във взаимодействие с РУО - гр. Сливен, лицензирани институции и обучителни организации по одобрените програми за квалификация на МОН.

2.2. Дейности за изпълнение на външноинституционална квалификация

№	Тема	Срок	Отговорник	Целева група
1.	Организиране и провеждане на работни срещи, съвещания и обучения	Учебната 2023/24 г.	Началник на РУО – Сливен Експерти	Директор
2.	Проекти по Национални програми на МОН	Учебната 2023/24 г.	Обучителни организации	Директор Учители
3.	Теми съобразно потребностите на педагогическите специалисти в институцията	Учебната 2023/24 г.	Обучителни организации	Педагогически колектив

2.3. Участие на учителите във форми за повишаване на образователноквалификационна степен, професионално-квалификационна степен или специализация

№	Име	Длъжност	Степен	Очаквани резултати
1.	Виктория Атанасова	Учител	III ПКС	Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка

IX. Финансова осигуреност на квалификационните дейности за учебната 2023/24 г.

Механизъм за финансиране

1. Съгласно чл. 35 от КТД годишните средства за квалификация са в размер не по-малък от 1.2 % от годишните средства за работна заплата и се предоставят за включване на педагогическите специалисти в квалификационни курсове и обучения, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора на институцията.

2. Средствата за финансиране на квалификацията на педагогическия екип се съгласуват с представителите на Синдикалната организация в детското заведение и се одобряват от директора.

3. Детската градина не предоставя финансиране за придобиване на ПКС.

Финансирането на квалификационната дейност е със средства от бюджета на детската градина.

Планираните средства за 2023/24 г. са в размер на 4590,00 лева.

X. Контрол

Контролът по изпълнение на дейностите в Плана за квалификационна дейност на педагогическите специалисти в детска градина „Детство“-Сливен се осъществява от директора на образователната институция. Дейностите по Плана за квалификационна дейност на педагогическите кадри се обобщават в Доклад-анализ за цялостната дейност на детската градина в края на учебната година.

Настоящият План за квалификационна дейност на ДГ „Детство“ е неразделна част от Годишния комплексен план на детската градина и е отворен за допълнение и промени през учебната 2023/24 г. във връзка със ЗПУО и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите и другите педагогическите специалисти.

Настоящият План за квалификационна дейност на педагогическите специалисти е приет с решение на Педагогически съвет с Протокол № 1 от 09.10.2023г. г. и утвърден със Заповед №